

HERZLICH WILLKOMMEN



Infoanlass 2019





Programm

20.00 Uhr	Begrüssung	Manuela
20.05 Uhr	Leistungsauftrag 19/20	Christoph
20.15 Uhr	Schulstrukturen	Corinne
20.25 Uhr	Schulsozialarbeit	Doris
20.30 Uhr	Rückblick SJ 18/19	Corinne
20.45 Uhr	Elternforum	Irène
20.50 Uhr	Verabschiedung / Vorstellung LP	Corinne
21.00 Uhr	Diverses	Corinne
21.10 Uhr	Fragen / Diskussionen	Christoph
anschl.	Schlusswort	Manuela
	Apéro	

Leistungsauftrag

Ziel/ Bereich	Titel	V	SJ 2018/19	SJ 2019/20	SJ 2020/21	SJ 2021/22	SJ 2022/23	
Ziel 2.1.1	Schulstrukturen	BK	[Blue arrow from start of 2018/19 to end of 2020/21]				[Red box IEVA]	[Blue arrow from start of 2021/22 to end of 2022/23]
	Lehrplan 21	SL	[Red box IEVA]	[Blue arrow from start of 2019/20 to end of 2020/21]			[Red box IEVA]	
	Schulsozialarbeit (SSA)	SL		[Blue arrow from start of 2019/20 to end of 2020/21]		[Red box IEVA]	[Red box IEVA]	
Ziel 2.2.2	Überprüfung / Überarbeitung Leitbild	BK				[Blue arrow from start of 2021/22 to end of 2021/22]		
	Ablage Bildungskommission	BK	[Blue arrow from start of 2018/19 to end of 2019/20]					
	Einführung 360° Feedback	SL			[Blue arrow from start of 2020/21 to end of 2022/23]			
	Qualitätsmanagement	SL	[Green arrow from start of 2018/19 to end of 2022/23 with text: Jeweils gemäss Jahresplanung Qualitätsmanagement]					

Leistungsauftrag

Ziel/ Bereich	Titel	V	SJ 2018/19	SJ 2019/20	SJ 2020/21	SJ 2021/22	SJ 2022/23	
Ziel 2.2.3	Kontrolle Krisenmanagement	BK						
	Interne und externe Kommunikation	BK						
Diverses	Weiterbildung Lehrpersonen	SL	Altersdurchmisches Lernen Intensivkurse Medien & Informatik: 2. Zyklus 10 HT	Altersdurchmisches Lernen	Altersdurchmisches Lernen Nothelfer (2h)	Altersdurchmisches Lernen 360° Feedback	Altersdurchmisches Lernen	
	Anlässe	SL	Herbstwanderung 1 T Lesenacht 1 HT Schulreise 1 T	Klassenlager 5./6. Kl. Schulreise+ KG-4. Kl. Tag der Volksschule Fasnachtsevent Verkehrsgarten 3./4. Kl. Veloprüfung 5./6. Kl.	«Projektwoche» 175 Jahre Gemeinde Schwarzenberg Herbstwanderung, - sporttag	(Klassenlager) Erzählnacht Tag der Volksschule Verkehrsgarten 3./4. Kl. Veloprüfung 5./6. Kl.		

Schulstrukturen

- Commitment
- Projektkonzept
- Mehrjahresplanung
 - Unterricht, Organisation, Kommunikation
- Unterricht
 - Zyklus 1: Mathiländer, De-Unterricht
 - Zyklus 2: Übungsphasen
- Organisation
 - Konzepte, Stundenplanung, Budget, Infrastruktur
- Kommunikation
 - Klasseneinteilung, Fragen, Ängste, Unterricht

SJ 19/20: 1./2. Kl.
SJ 20/21: 1.-3. Kl.
SJ 21/22: 4./5. Kl.
SJ 22/23: 4.-6. Kl.

Schulsozialarbeit

- Einführung Schulsozialarbeit aufs Schuljahr 2019/20
- Pensum 10%
- Hauptaufgaben
 - Coaching von Lehrpersonen bei Konfliktsituationen
 - Unterstützung der Kinder bei sozialen Konflikten im Schulalltag
 - Präventionsarbeit
- In Zusammenarbeit mit Schulen Malters
 - Julia Erazo

Schulsozialarbeit

Unterstützungsangebote bei Erziehungsfragen / Familienberatung:



Rückschau SJ 18/19

Adventsfenster, Autorenlesung, **B**esuchstage, **C**lassroom Walkthrough, Klub der jungen **D**ichter und Klub Düsentrieb, **E**lterngespräche, Eisfeld, **F**asnachts- und Laternenumzug, Fledermausbesuch, Friedensbrücke, Feuerwehrübung, **G**ötti/Gotti-Kinder, **H**eckenprojekt, Herbstwanderung, **I**nsektenausstellung, Instrumentenparcours, Barfuss-**J**oggingrunde, Jonglieren, **K**lassen- und Schülerrat, **L**anglaufvormittag, **M**useumsbesuch, **N**acht der Geschichten, **O**rchester, Tag der **P**ausenmilch, **Q**..., **R**obotiktag, **S**chlittelspass, Sporttag, **T**heaterbesuch, **U**nterricht, **V**ollversammlungen, Verkehrsgarten, **W**aldmorgen, Weihnachtssingen, **X**..., **Y**oga, **Z**ukunftstag

Lernen

Unterricht heute (Präsentation 17/18)

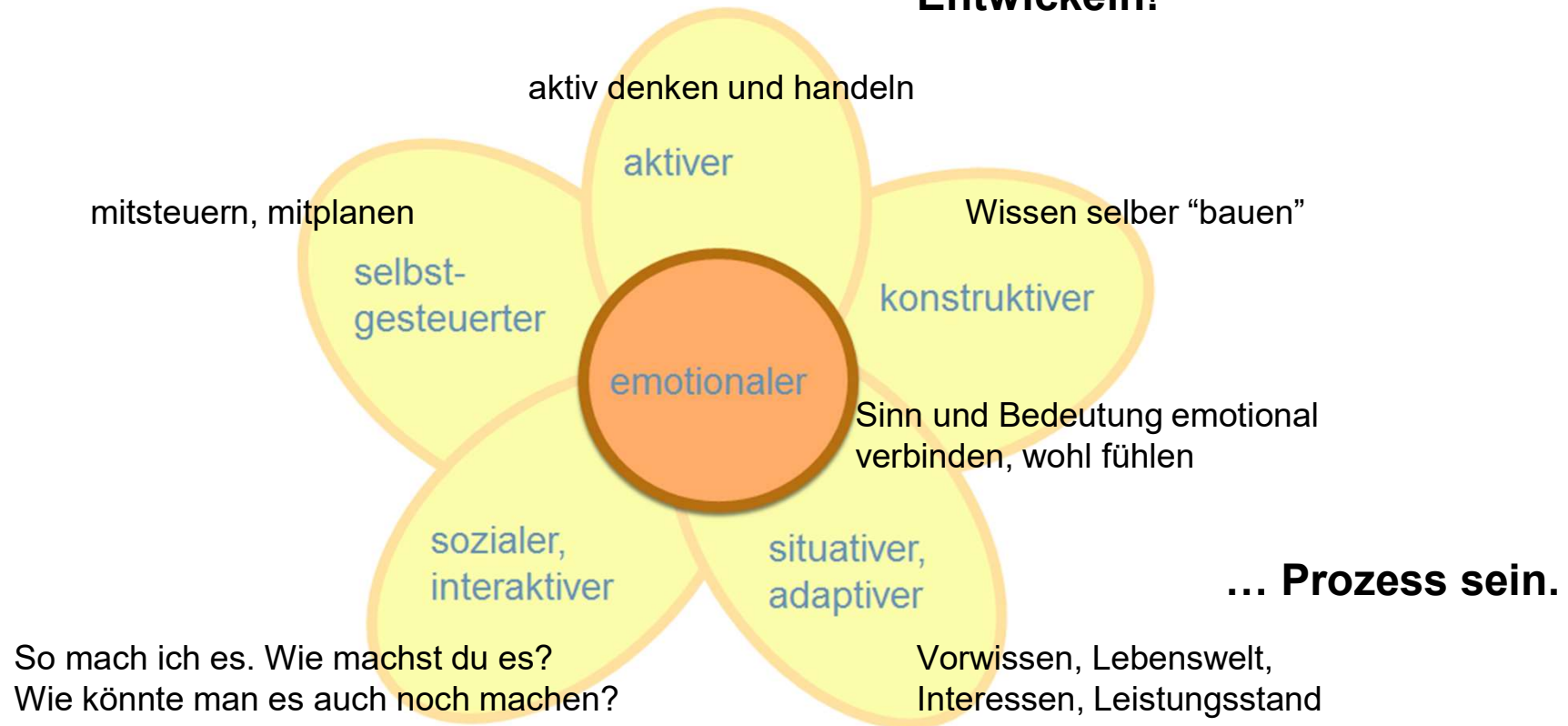
“Kinder und Jugendliche sollen zu verantwortlichen Bürgerinnen und Bürger erzogen werden, die sich einmischen, mitreden, mitdenken und mitentscheiden.”

“Es geht nicht um Stoffmengen in Köpfen, sondern um flexibles, intelligentes Wissen, um Problemlösefähigkeit und die dafür erforderlichen Kompetenzen im Sinne einer mit lebenslangem Lernen verknüpften flexiblen Verwendung.”

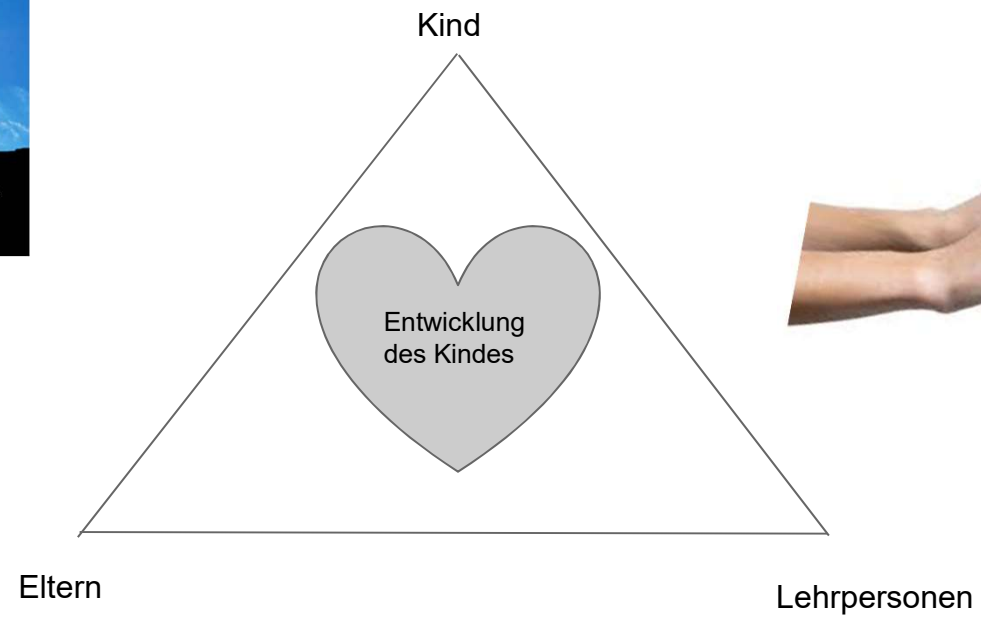
“Ein Kind lernt dann am besten, wenn es Aufgaben selbständig löst. Das Lustgefühl, das damit einhergeht, ist nachhaltiger als jede Belohnung von aussen.”

Lernen soll ein ...

Weg vom Vermitteln hin zum Entwickeln!



Vertrauen



Elternforum



Verabschiedung - Vorstellung

- Claudia Steiner
- Lea Schacher
- Shannon Walker
- Jara Casillo
- Monika Zihlmann
- Sina Burri

Diverses

- Besuchstag
- Prüfungen
- Verkehrsgarten und Spiele
- entdecke.lu.ch
- Max und die Käsebande
- Schulschluss
- Jahresbericht

Fragen / Diskussionen

