



Betrieblicher Leistungsauftrag

Schuljahr 2021 / 22

Inhaltsverzeichnis

1	Gesetzlicher Auftrag	2
2	Zielsetzungen.....	2
2.1	Übergeordnete Zielsetzungen des Gemeinderates (GR)	2
2.2	Übergeordnete Zielsetzungen der Bildungskommission (BK)	2
3	Informationen zum Leistungsauftrag.....	3
3.1	Kennzahlen zur Entwicklung der Schule, Kindergarten und Primarschule.....	3
3.2	Kennzahlen Oberstufen	3
3.3	Aktuelles Schulangebot	4
4	Mehrjahresplanung	5
5	Zielsetzungen.....	7
5.1	Indikatoren und Teilziele zu den übergeordneten Zielsetzungen des Gemeinderates (GR)	7
5.2	Indikatoren und Teilziele zu den übergeordneten Zielsetzungen der Bildungskommission (BK)	12

1 Gesetzlicher Auftrag

Die Ziele der Volksschule (§ 5) und die Inhalte und die Vorgaben für den Leistungsauftrag (§ 32) sind im Gesetz über die Volksschulbildung (VBG), SRL 400a (Stand: 01.08.2020) geregelt.

2 Zielsetzungen

2.1 Übergeordnete Zielsetzungen des Gemeinderates (GR)

- 2.1.1 Der Auftrag gemäss den kantonalen Vorgaben im Bereich Volksschulbildung wird nach den Bedürfnissen und Möglichkeiten, unter Berücksichtigung der finanziellen Situation der Gemeinde, umgesetzt.
- 2.1.2 Es steht eine zeitgemässe Infrastruktur zur Verfügung. Diese wird kostenbewusst instandgehalten.

2.2 Übergeordnete Zielsetzungen der Bildungskommission (BK)

- 2.2.1 Wir sorgen dafür, dass alle Schülerinnen und Schüler eine umfassende und integrative Schulbildung durch zeitgemässe Unterrichtsmethoden erhalten.
- 2.2.2 Wir überprüfen und entwickeln die Qualität an unserer Schule laufend weiter.
- 2.2.3 Wir betreiben transparente Kommunikation gegen innen und aussen.

3 Informationen zum Leistungsauftrag

3.1 Kennzahlen zur Entwicklung der Schule, Kindergarten und Primarschule

Kennzahlen/Schulstatistik	SJ 2017/18	SJ 2018/19	SJ 2019/20	SJ 2020/21	SJ 2021/22	SJ 2022/23	SJ 2023/24	SJ 2024/25
Kinder Schwarzenberg im Schulalter	161	165	170	169	174	170	162	176
Nicht angemeldet für Kindergarten freiwillig	11	14	11	18	17	16	13	25
Privatschule	9	8	16	17	18 *	18 *	16 *	16 *
Lernende Schwarzenberg	141	143	143	134	139	136	133	135
Kindergarten obligatorisch	16	22	19	18	21	17	20	17
Kindergarten freiwillig	4	2	3	3	4 *	4 *	4 *	4 *
Lernende Primarschule	121	119	121	113	114	115	109	114
Primarschule Dorf	102	99	102	95	99	97	91	94
Primarschule Eigenthal	19	20	19	18	15	18	18	20
Abteilungen PS / KG	7/1	7/1	7/1	7/1	7/1	7/1	7/1	7/1
Schüler IF reduzierte Lernziele	3	5	2	2	4 *	4 *	4 *	4 *
Schüler IS (Integrative Sonderschulung)	1	2	2	1	1 *	2 *	2 *	2 *
Schüler DaZ (Deutsch als Zweitsprache)	6	4	4	7	9 *	6 *	6 *	6 *
Lektionen Total	327.5	331.8	338.3	338.1				
Lektionen IF	34	35	36	33				
Lektionen DaZ	13	6	5	6				
Stunden Klassenassistenz	0	6.7 (IS Pool)	6.7 (IS Pool)	3.1 (IS Pool)				
LP über 80%	8	8	8	9				
LP unter 80%	7	7	8	5				
Kantonsbeitrag pro Lernende KG [CHF]	2823	2786	3035 / 6366	6289				
Kantonsbeitrag pro Lernende PS	3778	3673	3752 / 7462	7198				
Kantonsbeitrag pro Lernende L DaZ	785	758	758 / 1516	1546				

Ist Zahlen: Stand per 01.09.

Plan Zahlen: Stand per 01.03.

* Annahme

3.2 Kennzahlen Oberstufen

Kennzahlen/Schulstatistik	SJ 2017/18	SJ 2018/19	SJ 2019/20	SJ 2020/21	SJ 2021/22	SJ 2022/23	SJ 2023/24	SJ 2024/25
Lernende Sek I Malters / andere	52	48	45	42				
Lernende Gymnasium (7. – 9. Schuljahr)	6	6	7	7				
Lernende Sonderschulen	0	0	0	0				

3.3 Aktuelles Schulangebot

Leistungsgruppen	Beschreibung	Pflichtangebot	Freiwilliges Angebot ¹⁾ (ohne Kostenbeteiligung Erziehungsberechtigte)	Freiwilliges Angebot ¹⁾ (mit Kostenbeteiligung Erziehungsberechtigte)	Bemerkungen
<i>Kindergartenstufe</i>	Zweijahreskindergarten		X		
	Kindergarten	X			
	Integrative Förderung (IF)	X			
	Integrative Sonderschulung (IS)	X			
	Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	X			
<i>Primarstufe</i>	1.-6. Klasse Primarschule	X			
	Integrative Förderung (IF)	X			
	Integrative Sonderschulung (IS)	X			
	Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	X			
<i>Sekundarstufe</i>	1.-3. Sekundarschule	X			Wird in der Gemeinde Malters geführt
	Integrative Förderung (IF)	X			Wird in der Gemeinde Malters geführt
	Integrative Sonderschulung (IS)	X			Wird in der Gemeinde Malters geführt
	Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	X			Wird in der Gemeinde Malters geführt
<i>Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen</i>	Betreuungselement I			X	
	Betreuungselement II			X	
	Betreuungselement III			X	
	Betreuungselement IV			X	
	Digitales Hausaufgabenangebot		X		
<i>Schulische Dienste</i>	Schulpsychologischer Dienst		X		Schuldienstkreis Willisau
	Logopädischer Dienst		X		Schuldienstkreis Willisau
	Psychomotorik-Therapiestelle		X		Schuldienstkreis Willisau
	Schulsozialarbeit		X		Zusammenarbeit mit Schule Malters
<i>Übrige Angebote</i>	Schülertransport		X		
	Schularzt	X			
	Schulzahnarzt	X			
	Zahnprophylaxe	X			
	Freiwilliger Schulsport			X	
	Schulbibliothek		X		
	Musikalische Grundschulung 1. Klasse	X			
	Läusekontrolle	X			
Schullager	X				

1) Freiwilliges Angebot für Erziehungsberechtigte, Angebotsobligatorium für die Gemeinde


4 Mehrjahresplanung

Ziel/ Bereich	Titel	V	SJ 2020/21	SJ 2021/22	SJ 2022/23	SJ 2023/24	SJ 2024/25
Ziel 2.1.1.1	Schulstrukturen	BK					
	Lehrplan 21	SL					
	Schulsozialarbeit (SSA)	SL					
	Medien + Informatik	SL					
Ziel 2.1.2	Renovation Schulhaus Dorf	GR					
Ziel 2.2.2	Überprüfung / Überarbeitung Leitbild	BK					

Ziel/ Bereich	Titel	V	SJ 2020/21	SJ 2021/22	SJ 2022/23	SJ 2023/24	SJ 2024/25			
Ziel 2.2.2	Qualitätsmanagement	SL	Jeweils gemäss Jahresplanung Qualitätsmanagement							
	Externe Evaluation	BK				▶				
	Interne und externe Kommunikation	BK	IEVA	▶		EEVA				
Diverses	Weiterbildung Lehrpersonen	SL	Altersdurchmisches Lernen Rückmeldungen geben	Altersdurchmisches Lernen Medien + Informatik	Altersdurchmisches Lernen Medien + Informatik	Altersdurchmisches Lernen Medien + Informatik	Altersdurchmisches Lernen Medien + Informatik			
	Anlässe	SL	«Projektwoche» Herbstwanderung, - sporttag Schulreise alle	Tag der Volksschule Verkehrsgarten 3./4. Kl. Veloprüfung 5./6. Kl. Klassenlager 5./6. Kl. Schulreise* KG-4. Kl. Erzählnacht (alle 3 Jahre) Herbstwanderung, - sporttag	Schulreise alle Herbstwanderung, - sporttag	Tag der Volksschule Verkehrsgarten 3./4. Kl. Veloprüfung 5./6. Kl. Klassenlager 5./6. Kl. Schulreise* KG-4. Kl. Projektwoche (alle 3 Jahre)	Schulreise alle Erzählnacht (alle 3 Jahre) Herbstwanderung, - sporttag			

V: Verantwortung

 Projekte

 Regelmässige Aufgaben

 IEVA / EEVA Qualitätsmanagement, Interne oder Externe Evaluation

5 Zielsetzungen

5.1 Indikatoren und Teilziele zu den übergeordneten Zielsetzungen des Gemeinderates (GR)

5.1.1 Der Auftrag gemäss den kantonalen Vorgaben im Bereich Volksschulbildung wird nach den Bedürfnissen und Möglichkeiten, unter Berücksichtigung der finanziellen Situation der Gemeinde, umgesetzt.

Projekt: Schulstrukturen

Projektziel: Die Schule Schwarzenberg stellt auf das altersdurchmischte Lernen um und erfüllt damit die kantonalen Vorgaben der Klassengrössen.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Die Einführung des Projektes läuft strukturiert ab.	1./2. Klasse AgL ist eingeführt.	Ab SJ 2019/20	SL		Siehe separate Projektplanung
	3./4. Klasse AgL ist eingeführt.	Ab SJ 2020/21	SL	5.5 Lektionen aus dem Schulpool	
	Gesamte Schule hat auf die neuen Schulstrukturen umgestellt.	Ab SJ 2021/22	SL	2.5 Lektionen aus dem Schulpool	
Die Lehrpersonen und die Schulleitung bleiben während der Veränderungsphase und auch danach gesund und sind zufrieden.	Die Krankheitstage beschränken sich auf ein Minimum, das Klima ist wertschätzend und angenehm.	SJ 2021/22	SL		
Die Schülerinnen und Schüler sind auf das weitere Leben gemäss LP 21 vorbereitet.	Bei Vergleichstesten schneiden die SuS im Rahmen der vorherigen Klassen ab.	SJ 2021/22	SL		
Bisherige Unterrichtskonzepte werden mit der nötigen Vorlaufzeit fortlaufend angepasst.	Angepasster Abmachungsordner	SJ 2021/22	SL – LP		
Die Lehrpersonen führen altersgemischte Klassen. Bei Bedarf werden Weiterbildungen angeboten.	Der Unterricht findet altersgemischt statt. Weiterbildungen werden angeboten.	SJ 2021/22	SL – LP	Fr. 3600	
Ein Feedback aller Beteiligten (1. bis 4. Kl.) ist eingeholt.	Eine schriftliche Auswertung nach einer mündlichen, schriftlichen vertieften Auseinandersetzung ist festgehalten.	Juni 2021	SL		Evaluieren
Aus dem Feedback der Beteiligten werden die richtigen Schlüsse für die Zukunft gezogen.	In der Jahresplanung der SL erscheinen die Eckdaten und ev. Absprachen sind im Abmachungsordner festgehalten.	Juli 2021	SL		Verbessern, anpassen

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Ein Feedback aller Beteiligten ist eingeholt.	Schriftliche Umfrage bei LP, SuS, Eltern, SL	SJ 2022/23	EEVA		Evaluieren
Aus dem Feedback der Beteiligten werden die richtigen Schlüsse für die Zukunft gezogen.	In der Jahresplanung der SL erscheinen die Eckdaten und ev. Absprachen sind im Abmachungsordner festgehalten.	SJ 2023/24	SL		Verbessern, anpassen

Projekt: Lehrplan 21

Projektziel: Der Unterricht an der Schule Schwarzenberg findet kompetenzorientiert nach LP 21 statt.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Zwei der 8+2 –Merkmale des kompetenzorientierten Unterrichtes wurden vertieft angeschaut und im Unterricht umgesetzt. Es sind dies: Binnendifferenzierung und authentische Anforderungen.	Die gemeinsamen Abmachungen sind im Abmachungsordner festgehalten.	Juli 2018 – Juni 2020	SL		
Die LP setzen den Lehrplan 21 bei der Unterrichtsplanung und -durchführung ein.	Im Unterricht sind die Qualitätsmerkmale des kompetenzorientierten Unterrichts erkennbar – Unterrichtsbesuche.	SJ 2021/22	SL		Umsetzen
Zwei weitere der 8+2 –Merkmale des kompetenzorientierten Unterrichtes wurden angeschaut und im Unterricht «ausprobiert». Es sind dies: Feedback und Reflexion.	Die SL thematisiert diese anlässlich der Sommerarbeitstage und am MAG. Im Unterricht sind sie erkennbar – Unterrichtsbesuche.	Juli 2020 – Juni 2021 Jan. 2021	LP SL		Planen, umsetzen Evaluieren
Ein Feedback der Lehrpersonen zu den neuen zwei Kompetenzen ist eingeholt. Verbunden damit ist eine Diskussion über die Beurteilungspraxis.	Eine schriftliche Auswertung nach einer mündlichen vertieften Auseinandersetzung ist festgehalten.	Juni 2021	SL		Evaluieren
Aus dem Feedback der Beteiligten werden die richtigen Schlüsse für die Zukunft gezogen.	In der Jahresplanung der SL erscheinen die Eckdaten und ev. Absprachen sind im Abmachungsordner festgehalten. Der goldene Ordner ist im Einsatz.	Juli 2021	SL		Verbessern, anpassen

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Ein Feedback der Lehrpersonen zu den zwei thematisierten Kompetenzen ist eingeholt. Die Beurteilungspraxis wird vertieft angeschaut.	Eine schriftliche Auswertung nach einer mündlichen vertieften Auseinandersetzung ist festgehalten.	Juni 2021	SL		Evaluieren, planen
Die Beurteilungspraxis wird angepasst und im Unterricht umgesetzt.	Die gemeinsamen Abmachungen sind im Abmachungsordner festgehalten. Die Eltern und SuS sind informiert.	SJ 2022/23	SL		Umsetzen
Zwei weitere der 8+2 –Merkmale des kompetenzorientierten Unterrichtes werden angeschaut und im Unterricht umgesetzt.	Die SL thematisiert diese anlässlich der Sommerarbeitstage und am MAG. Sie erscheinen in der Jahresplanung der SL und ev. Absprachen sind im Abmachungsordner festgehalten. Im Unterricht sind sie erkennbar – Unterrichtsbesuche.	SJ 2022/23	LP SL		Planen, umsetzen Evaluieren
Ein Feedback aller Beteiligten ist eingeholt.	Schriftliche Umfrage bei LP, SuS, Eltern, SL	SJ 2022/23	EEVA		Evaluieren
Aus dem Feedback der Beteiligten werden die richtigen Schlüsse für die Zukunft gezogen.	In der Jahresplanung der SL erscheinen die Eckdaten und ev. Absprachen sind im Abmachungsordner festgehalten.	SJ 2023/24	SL		Verbessern, anpassen

Projekt: Schulsozialarbeit

Projektziel: Die Schulsozialarbeit wird an der Schule aufgenommen und zur Zufriedenheit aller umgesetzt.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Präventions- und Interventionsarbeit wird geleistet. Die LP sind im Sinne der SSA in ihrem Alltag unterstützt. Die SuS sind in ihrer sozialen Kompetenz gestärkt. Die Schulgemeinschaft wird gestärkt.	Es finden Klassenbesuche statt. Präventionsarbeit: 3 x 2 Lektionen oder 5 x 1 Lektion (pro Kl.) Interventionsarbeit: bei Bedarf	SJ 2021/22	SSA SSA SSA	10% Pensum	Umsetzen Präventionsarbeit: Die SuS kennen Lösungsstrategien in schwierigen Situationen.
Ein Feedback aller Beteiligten ist eingeholt.	Schriftliche Umfrage bei LP, SuS, Eltern, SL	Juni 2022	SL		Evaluieren
Aus dem Feedback der Beteiligten werden die richtigen Schlüsse für die Zukunft gezogen.	Das Konzept wird überarbeitet und angepasst. In der Jahresplanung der SL erscheinen die Eckdaten der Schulsozialarbeit.	Juli 2022	SL		Verbessern, anpassen

Projekt: Medien + Informatik

Projektziel: Ein Medien + Informatik Konzept ist erarbeitet und an der Schule eingeführt und umgesetzt.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Das Medien- und Informatikkonzept wird auf der Ebene der Organisation umgesetzt. Ein Medien- und Informatikkonzept liegt vor. Die Lehrpersonen sind über das Konzept informiert.	Die relevanten Vorgaben der DVS gemäss Umsetzungshilfe wurden diskutiert und ins Konzept eingearbeitet. Eine interne Evaluation zum Bereich «Medien und Informatik» wurde durchgeführt, ausgewertet und Massnahmen daraus festgelegt.	Juni 2021	SL		Evaluieren, planen
Das Medien- und Informatikkonzept wird auf der Ebene Personal umgesetzt. Die Lehrpersonen verfügen über die medienpädagogischen und mediendidaktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten für die Gestaltung des Unterrichts.	Die Intensivkurse «Medien und Informatik» sind absolviert. «Medien und Informatik» sind Bestandteil in Beurteilungs- und Fördergesprächen. Weiterbildungsmöglichkeiten werden angeboten bzw. geprüft.	SJ 2021/22	SL – LP		Planen, umsetzen (sh. detaillierte Projektplanung)
Das Medien- und Informatikkonzept wird auf der Ebene Technik umgesetzt. Es steht eine ausreichende Infrastruktur zur Verfügung.	Die Infrastruktur steht zur Verfügung. Die Einführung in die Handhabung der Infrastruktur hat stattgefunden.	SJ 2022/23	SL		Planen, umsetzen (sh. detaillierte Projektplanung)
Das Medien- und Informatikkonzept wird auf der Ebene Unterricht umgesetzt. Der Unterricht im Bereich Medien und Informatik erfolgt gemäss Lehrplan 21 und der WOST 2017.	Gemeinsame Abmachungen zum Einsatz von Medien und Informatik im Unterricht gemäss Lehrplan 21 liegen vor. Gemeinsame Abmachungen zum Einsatz von Medien und Informatik im Unterricht gemäss Lehrplan 21 werden im Unterricht umgesetzt. Der Einsatz von Medien ist fester Bestandteil in den Unterrichts- und Stufenteams.	SJ 2022/23	SL – LP		Umsetzen (sh. detaillierte Projektplanung)
Das Medien- und Informatikkonzept wird auf der Ebene Kooperation umgesetzt.	Eine Austauschplattform für Lehrpersonen ist eingerichtet. Eine interne Weiterbildung zur Nutzung der Austauschplattform hat stattgefunden. Die Lehrpersonen nutzen die Austauschplattform. Eine Austauschplattform für Lernende ab der 5. Klasse ist eingerichtet.	Juli 2022 Ev. Juli 2023 SJ 2023/24			Umsetzen (sh. detaillierte Projektplanung)

	Eine interne Weiterbildung zur Nutzung der Austauschplattform mit Lernenden hat stattgefunden. Die Lehrpersonen und Lernende nutzen die Austauschplattform. Elterninformation hat stattgefunden.				
Ein Feedback aller Beteiligten ist eingeholt.	Schriftliche Umfrage bei LP, SuS, Eltern, SL	Sommer 23 Sommer 24	SL		Evaluieren
Aus dem Feedback der Beteiligten werden die richtigen Schlüsse für die Zukunft gezogen.	Das Konzept wird überarbeitet und angepasst.	Sommer 23 Sommer 24	SL		Verbessern, anpassen

5.1.2 Es steht eine zeitgemässe Infrastruktur zur Verfügung. Diese wird kostenbewusst Instand gehalten.

Projekt: Renovation Schulhaus Dorf

Projektziel: Das Schulhaus Dorf ist renoviert und der Schulbetrieb läuft trotz dem Umbau reibungslos.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Planung der Variante erstellt.	Grundlagen für Budget und eine detaillierte Planung der Variante ist erstellt.	30.04.2021	GR		
Projekt wird von der Gemeindeversammlung bewilligt	Mehrheit an der Gemeindeversammlung	Mai 2021	GR		
Planung für Schulbetrieb während Bauphase ist erstellt.	Konzept Schulbetrieb während Umbau ist vorhanden.	30.09.2021	BK		
Start Bauphase 1 ist erfolgt.	Operativer Schulbetrieb sichergestellt.	01.01.2022	GR, SL		
Abschluss Bauphase 1 und Start Bauphase 2	Operativer Schulbetrieb sichergestellt.	01.01.2023	GR, SL		
Bezug und Start Schulbetrieb ist erfolgt.	Schulstart im renovierten Schulhaus.	2024	SL		

5.2 Indikatoren und Teilziele zu den übergeordneten Zielsetzungen der Bildungskommission (BK)

5.2.1 Wir sorgen dafür, dass alle Schülerinnen und Schüler eine umfassende und integrative Schulbildung durch zeitgemässe Unterrichtsmethoden erhalten.

Aktuell sind zu diesem Ziel keine Projekte in Arbeit.

5.2.2 Wir überprüfen und entwickeln die Qualität an unserer Schule laufend weiter.

Projekt: Überprüfung / Überarbeitung Leitbild

Projektziel: Das Leitbild ist überprüft und wird gegebenenfalls überarbeitet.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Eine Arbeitsgruppe für die Überarbeitung ist definiert.	Arbeitsgruppe festgelegt	30.08.2021	BK		
Das Vorgehen für die Überarbeitung ist definiert.	Konkrete Indikatoren werden zu einem späteren Zeitpunkt definiert.	31.12.2021	BK		
Das Leitbild ist überarbeitet.	Überarbeitetes Leitbild	31.03.2022	BK		
Vorstellung des neuen Leitbildes am Info-Abend und in der Gemeindeinfo.	Alle Anspruchsgruppen sind informiert	30.06.2022	BK		

Jahresplanung Qualitätsmanagement

Ziel: Die Schule setzt sich mit der Qualität ihrer Arbeit auseinander und legt nach innen und aussen Rechenschaft über ihre Qualitätsbemühungen ab.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Führung wahrnehmen	Mehrjahresplanung erstellen Mehrjahresplanung genehmigen Jahresprogramm erstellen Jahresprogramm genehmigen Kontrolle Umsetzung Jahresziele SCHILW	März/April Mai	SL BK SL BK SL SL		
Schul- und Unterrichtsentwicklung	Reporting und Zielerreichung Projekte an BK Input Themen Mehrjahresplanung für LA an BK	laufend	SL, BK SL, BK		
Personal führen	Jährliche Mitarbeitergespräche Eintrittsgespräche, 100-Tages-Gespräche, Austrittsgespräche Classroom Walkthrough planen, durchführen, auswerten Weiterbildungen planen	Dez. / Januar	SL SL SL SL		
Ressourcen und Partnerschaften	Aktivitäten Stufenteam Austausch Schulleitungen Rückmeldungen abnehmende Schulen Rückmeldungen Oberstufenschüler		SL SL SL SL		
Kommunikation sicherstellen	Team-Zeit Info-Mails Gemeinde-Info Info-Abend	Juni	SL SL SL SL		
Qualität sicherstellen	Interne Evaluationen nach Bedarf planen und durchführen 360° Feedback		SL SL		SJ 20/21: Eltern, LP (Hospitationen) SJ 21/22: SuS SJ 22/23: EEVA (alle) SJ 23/24: SuS, LP (Hospitationen)

Projekt: Externe Evaluation

Projektziel: Die externe Evaluation wird zielgerichtet durchgeführt und wirkungsvolle Ziele werden daraus abgeleitet.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Konkrete operative Ziele werden zu einem späteren Zeitpunkt definiert.	Konkrete Indikatoren werden zu einem späteren Zeitpunkt definiert.				

5.2.3 Wir betreiben transparente Kommunikation gegen Innen und Aussen.

Projekt: Interne und externe Kommunikation

Projektziel: Die interne und externe Kommunikation der Schule ist überprüft und Massnahmen für eine Verbesserung sind umgesetzt.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Ein Feedback aller Beteiligten ist eingeholt.	Schriftliche Umfrage bei LP, SuS, Eltern, SL	SJ 2022/23	EEVA		Evaluieren
Aus dem Feedback der Beteiligten werden die richtigen Schlüsse für die Zukunft gezogen.	In der Jahresplanung der SL erscheinen die Eckdaten und ev. Absprachen sind im Abmachungsordner festgehalten.	SJ 2023/24	SL		Verbessern, anpassen